

Số 381/TB-MĐC

Hà Nội, ngày 01 tháng 7 năm 2025

THÔNG BÁO
VỀ VIỆC HOÀN THÀNH CÔNG TÁC TỰ ĐÁNH GIÁ
08 CTĐT TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC MỎ MỚI

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18/6/2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19/11/2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 của Chính phủ về việc quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Thông tư số 04/2016/TT-BGDĐT ngày 14/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Nghị quyết số 620-NQ/ĐU ngày 30/09/2024 Nghị quyết công tác tháng 10 năm 2024 của Đảng ủy Trường Đại học Mỏ - Địa chất;

Căn cứ Thông báo số 313/MĐC-ĐTĐH ngày 27/06/2024 về việc tự đánh giá 08 chương trình đào tạo mở mới và thí điểm của Hiệu trưởng Trường Đại học Mỏ - Địa chất;

Căn cứ Thông báo số 557/TB-MĐC ngày 04/10/2024 về việc triển khai công tác Tự đánh giá chương trình đào tạo năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mỏ - Địa chất;

Nhà trường thông báo tới các khoa chủ quản ngành đào tạo và các đơn vị chức năng Quy trình, Kế hoạch triển khai và Hướng dẫn hoàn thành công tác tự đánh giá 08 CTĐT trình độ đại học mở mới trong các văn bản kèm theo.

Kính đề nghị các khoa chủ quản CTĐT nghiêm túc thực hiện triển khai theo kế hoạch. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, các Khoa liên hệ trực tiếp với lãnh đạo Phòng Đảm bảo chất lượng giáo dục và qua địa chỉ email dambaochatluong@humg.edu.vn.

Nơi nhận:

- Các đơn vị (để th/hiện hoặc ph/hợp);
- BGH (để theo dõi, chỉ đạo);
- HUMG eOFFICE;
- Lưu: HCTH, ĐBCL.



HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS Nguyễn Ngọc Khánh

A- QUY TRÌNH

TT	Nội dung	Thời gian	Đơn vị thực hiện
1	Kế hoạch tự đánh giá	10/2024	Phòng ĐBCLGD
2	Tự đánh giá	10/2024 – 06/2025	Khoa chủ quản CTĐT
3	Thông qua kết quả đánh giá chất lượng CTĐT	07/2025	Hội đồng ĐBCLGD trường ĐH Mỏ-Địa chất
4	Cải tiến chất lượng	Chu kỳ tiếp theo	Khoa chủ quản CTĐT

B- KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI CÔNG TÁC TỰ ĐÁNH GIÁ 08 CTĐT MỚI

(Thông báo số 557 /TB-MĐC ngày 04 tháng 10 năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Mỏ - Địa chất)

TT	Chương trình đào tạo	Trình độ	Khoa chủ quản	Ghi chú
1.	Khoa học dữ liệu	Đại học	Công nghệ thông tin	- Thông báo số 313/MĐC-ĐTĐH ngày 27/6/2024; - Giai đoạn TĐG: 09/2021 – 09/2024 và cập nhật (nếu cần)
2.	Quản lý công nghiệp	Đại học	Kinh tế và QTKD	
3.	Kỹ thuật cơ điện tử	Đại học	Cơ - Điện	
4.	Kỹ thuật cơ khí động lực	Đại học	Cơ - Điện	
5.	Xây dựng công trình ngầm thành phố và Hệ thống tàu điện ngầm	Đại học	Xây dựng	
6.	Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông	Đại học	Xây dựng	
7.	Du lịch địa chất	Đại học	Khoa học và KTĐC	
8.	Quản lý tài nguyên và môi trường	Đại học	Môi trường	

C- HƯỚNG DẪN HOÀN THÀNH CÔNG TÁC TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Các CTĐT hoàn thành Báo cáo tự đánh giá, Danh mục Minh chứng (Mẫu 1, 2) và gửi vào địa chỉ email dambaochatluong@humg.edu.vn trước ngày 15/7/2025.

2. Nhà trường tổ chức họp Hội đồng Đảm bảo chất lượng Trường Đại học Mỏ-Địa chất để lấy ý kiến, thông qua kết quả đánh giá chất lượng của các chương trình đào tạo (Mẫu 3, 4).

3. Căn cứ Kết quả đánh giá của Hội đồng ĐBCLGD trường Đại học Mỏ-Địa chất, các CTĐT lập kế hoạch và triển khai thực hiện cải tiến chất lượng CTĐT trong chu kỳ tiếp theo (Mẫu 5).

PHỤ LỤC

(Kèm theo Thông báo số /TB-MĐC ngày tháng năm 2025
của Hiệu trưởng Trường Đại học Mở-Địa chất)

1. Mẫu Báo cáo tự đánh giá (Mẫu 1)

Phụ lục 1a: Mẫu Bìa báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo

TÊN CƠ QUAN CHỦ QUẢN
TÊN CƠ SỞ GIÁO DỤC.....

Logo của cơ sở giáo dục (nếu có)

BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH....
Theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo
của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Tỉnh/ Thành phố, tháng - 20....

Phụ lục 1b: Mẫu Báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo (Dạng rút gọn)

PHẦN I. KHÁI QUÁT

1.1. Đặt vấn đề

a) Tóm tắt báo cáo tự đánh giá CTĐT (cấu trúc và nội dung chính của báo cáo tự đánh giá theo các tiêu chuẩn; giải thích cách mã hoá các minh chứng trong báo cáo tự đánh giá).

b) Mô tả ngắn gọn mục đích, quy trình tự đánh giá CTĐT, phương pháp và công cụ đánh giá để cung cấp thông tin về bối cảnh của hoạt động tự đánh giá nhằm giúp người đọc hiểu rõ hơn nội dung của bản báo cáo tự đánh giá; sự tham gia của các bên liên quan (khoa, phòng, ban, giảng viên, nhân viên, người học,...), cách thức tổ chức các thành phần này tham gia hoạt động tự đánh giá CTĐT.

1.2. Tổng quan chung (khoảng 10 trang)

Mô tả tóm tắt về sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu, các chính sách chất lượng và hoạt động đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục cũng như của đơn vị thực hiện CTĐT. Đề cập tới các thay đổi so với lần tự đánh giá trước, ảnh hưởng của các thay đổi đó đối với toàn đơn vị thực hiện CTĐT (nếu có).

PHẦN II. TỰ ĐÁNH GIÁ THEO CÁC TIÊU CHUẨN, TIÊU CHÍ

Tự đánh giá lần lượt từng tiêu chí theo các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng CTĐT với cấu trúc như sau:

Tiêu chuẩn 1. (Tên tiêu chuẩn)

Mở đầu (ngắn gọn): *Phần này tóm tắt mô tả - phân tích chung về cả tiêu chuẩn (vì có những điểm giao thoa giữa các tiêu chí trong cùng 1 tiêu chuẩn, nên cần mô tả chung ở đây và sẽ KHÔNG lặp lại trong phần phân tích của các tiêu chí nữa)*

Tiêu chí 1.1. (Tên tiêu chí)

1. **Mô tả:** Mô tả và nhận định thực trạng của CTĐT đúng theo các yêu cầu trong nội hàm của tiêu chí, trong quá trình mô tả đưa các minh chứng liên quan để chứng minh.

2. **Điểm mạnh:** Phân tích và chỉ ra tóm tắt những điểm mạnh nổi bật của CTĐT trong việc đáp ứng các yêu cầu của tiêu chí.

3. **Điểm tồn tại:** Phân tích và chỉ ra tóm tắt những điểm tồn tại của CTĐT trong việc đáp ứng các yêu cầu của tiêu chí.

4. **Kế hoạch hành động:** Kế hoạch phát huy mặt mạnh, khắc phục những tồn tại đã nêu trong phần phân tích trên (cần nêu rõ cả thời gian triển khai kế hoạch, nguồn lực đầu tư để thực hiện kế hoạch).

5. Tự đánh giá:

- Tự đánh giá tiêu chí Đạt/Chưa đạt, kèm theo mức (từ 1 đến 7): đối với tự đánh giá theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng CTĐT các trình độ của giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư 04/2016;

- Tự đánh giá Đạt/ Chưa đạt: đối với tự đánh giá theo các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng CTĐT ban hành kèm theo Thông tư 33/2014; Thông tư 49/2012; Thông tư 23/2011; Quyết định số 72/2007.

(Trình bày lần lượt hết các tiêu chí của tiêu chuẩn 1)

Kết luận về Tiêu chuẩn 1: Nêu tóm tắt điểm mạnh nổi bật, những tồn tại cơ bản của tiêu chuẩn; kết quả đánh giá chung của tiêu chuẩn. *(Lưu ý không đánh giá tiêu chuẩn đạt hay chưa đạt yêu cầu).*

(Trình bày các tiêu chuẩn tiếp theo đến hết theo cấu trúc trên).

PHẦN III. KẾT LUẬN

- Tóm tắt những điểm mạnh và những điểm cần phát huy của CTĐT của cơ sở giáo dục (tổng hợp theo từng tiêu chuẩn);
- Tóm tắt những điểm tồn tại và những vấn đề cần cải tiến chất lượng của CTĐT của cơ sở giáo dục (tổng hợp theo từng tiêu chuẩn);
- Kế hoạch cải tiến chất lượng CTĐT (khắc phục những tồn tại và kế hoạch cải tiến chất lượng theo các vấn đề đã nêu trong phần Tóm tắt những điểm tồn tại và những vấn đề cần cải tiến chất lượng của CTĐT)
- Tổng hợp kết quả tự đánh giá CTĐT (theo mẫu của Bộ GD&ĐT).

....., ngày tháng năm 20...

THỦ TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC

(Ký, ghi rõ họ tên và đóng dấu)

2. Mẫu Danh mục Minh chứng (Mẫu 2)

S T T	Mã MC	Tên minh chứng	Số, ngày/tháng/ năm	Nơi ban hành	Ghi chú
Tiêu chuẩn 1: Mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo					
<i>Tiêu chí 1.1. Mục tiêu của CTĐT được xác định rõ ràng, phù hợp với sứ mạng và tầm nhìn của cơ sở giáo dục đại học, phù hợp với mục tiêu giáo dục đại học quy định tại Luật giáo dục đại học</i>					
1					
2					
<i>Tiêu chí 1.2. Chuẩn đầu ra của CTĐT được xác định rõ ràng, bao quát được cả các yêu cầu chung và yêu cầu chuyên biệt mà người học cần đạt được sau khi hoàn thành CTĐT</i>					
3					
4					
<i>Tiêu chí 1.3. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo phản ánh được yêu cầu của các bên liên quan, được định kỳ rà soát, điều chỉnh và được công bố công khai</i>					
5					
6	...				

3. Phiếu đánh giá chương trình đào tạo (Mẫu 3)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT
HỘI ĐỒNG ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Việt Nam

PHIẾU LẤY Ý KIẾN ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

- Họ và tên thành viên Hội đồng:
- Tên chương trình đào tạo:
- Mã chương trình đào tạo:
- Khoa chủ quản:
- Ý kiến đánh giá của thành viên Hội đồng:

1. Đánh giá các tiêu chí:

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Điểm tự đánh giá	Điểm đánh giá của thành viên Hội đồng ĐBCLGD						
		Chưa đạt			Đạt			
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
Tiêu chuẩn 1								
Tiêu chí 1.1								
Tiêu chí 1.2								
Tiêu chí 1.3								
Tiêu chuẩn 2								
Tiêu chí 2.1								
Tiêu chí 2.2								
Tiêu chí 2.3								
Tiêu chuẩn 3								
Tiêu chí 3.1								
Tiêu chí 3.2								
Tiêu chí 3.3								
Tiêu chuẩn 4								
Tiêu chí 4.1								
Tiêu chí 4.2								
Tiêu chí 4.3								
Tiêu chuẩn 5								
Tiêu chí 5.1								
Tiêu chí 5.2								
Tiêu chí 5.3								
Tiêu chí 5.4								
Tiêu chí 5.5								
Tiêu chuẩn 6								
Tiêu chí 6.1								
Tiêu chí 6.2								
Tiêu chí 6.3								

Tiêu chí 6.4								
Tiêu chí 6.5								
Tiêu chí 6.6								
Tiêu chí 6.7								
Tiêu chuẩn 7								
Tiêu chí 7.1								
Tiêu chí 7.2								
Tiêu chí 7.3								
Tiêu chí 7.4								
Tiêu chí 7.5								
Tiêu chuẩn 8								
Tiêu chí 8.1								
Tiêu chí 8.2								
Tiêu chí 8.3								
Tiêu chí 8.4								
Tiêu chí 8.5								
Tiêu chuẩn 9								
Tiêu chí 9.1								
Tiêu chí 9.2								
Tiêu chí 9.3								
Tiêu chí 9.4								
Tiêu chí 9.5								
Tiêu chuẩn 10								
Tiêu chí 10.1								
Tiêu chí 10.2								
Tiêu chí 10.3								
Tiêu chí 10.4								
Tiêu chí 10.5								
Tiêu chí 10.6								
Tiêu chuẩn 11								
Tiêu chí 11.1								
Tiêu chí 11.2								
Tiêu chí 11.3								
Tiêu chí 11.4								
Tiêu chí 11.5								

*** Ghi chú:**

- Ghi bằng số nguyên mức đánh giá cho từng tiêu chí.
- Tiêu chuẩn Đạt nếu có ít nhất 50% tiêu chí Đạt.
- Báo cáo tự đánh giá Đạt nếu có ít nhất 80% tiêu chí Đạt.

2. Ý kiến khác (nếu có):

.....

.....

Hà Nội, ngày tháng năm

THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

4. Biên bản thẩm định báo cáo tự đánh giá CTĐT (Mẫu 4)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
HỘI ĐỒNG ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC Độc lập – Tự do – Việt Nam

BIÊN BẢN TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Hôm nay, ngày / /2025 tại Trường Đại học Mỏ - Địa chất, buổi đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ... gồm có các thành viên sau:

- Hội đồng Đảm bảo chất lượng Trường Đại học Mỏ-Địa chất (theo Quyết định số 582QĐ/MĐC ngày 10 tháng 05 năm 2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Mỏ-Địa chất).

(Mỗi CTĐT có từ 5-7 thành viên của Hội đồng ĐBCLGD đánh giá)

- | | | |
|----|-----------------------|-------------|
| 1) | GS. TS Trần Thanh Hải | Chủ tịch HĐ |
| 2) | TS. Phạm Văn Tuấn | Thư ký HĐ |
| 3) | | Ủy viên |
| 4) | | Ủy viên |
| 5) | | Ủy viên |
| 6) | | Ủy viên |
| 7) | | Ủy viên |

- Khách mời (nếu có):.....

Với mục đích: Lấy ý kiến thông qua kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo

.....

KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ:

1. Ý kiến đánh giá của các thành viên Hội đồng:

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả đánh giá của các thành viên (TV)							Điểm trung bình	Kết luận về tiêu chuẩn	
	TV1	TV2	TV3	TV4	TV5	TV6	TV7		Đạt	Không đạt
Tiêu chuẩn 1										
Tiêu chí 1.1										
Tiêu chí 1.2										
Tiêu chí 1.3										
Tiêu chuẩn 2										
Tiêu chí 2.1										
Tiêu chí 2.2										
Tiêu chí 2.3										
Tiêu chuẩn 3										
Tiêu chí 3.1										
Tiêu chí 3.2										

[illegible]

*** Ghi chú:**

- Ghi bằng số nguyên mức đánh giá cho từng tiêu chí.
- Điểm trung bình lấy đến 2 số sau dấu phẩy.
- Tiêu chuẩn Đạt nếu có ít nhất 50% tiêu chí Đạt.
- Báo cáo tự đánh giá Đạt nếu có ít nhất 80% tiêu chí Đạt.

2. Ý kiến khác (nếu có):

.....

.....

.....

.....

.....

KẾT LUẬN:

+ Báo cáo được thông qua: Đạt ☐ Không Đạt ☐

THƯ KÝ HỘI ĐỒNG

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

5. Kế hoạch cải tiến chất lượng CTĐT (Mẫu 5)

Phần I. THÔNG TIN CHUNG CỦA KHOA

1. Tên đơn vị:

- Tên Khoa (Theo Quyết định thành lập):

Tiếng Việt:

Tiếng Anh:

- Tên viết tắt:

Tiếng Việt:

Tiếng Anh:

- Cơ quan/Bộ chủ quản:

- Địa chỉ khoa:

- Số điện thoại liên hệ:

Số fax:

E-mail:

Website:

2. Thời gian tự đánh giá:

Phần II. KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

Tiêu chuẩn/Tiêu chí (Trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí)	Kết quả đánh giá chất lượng CTĐT (Đạt/Chưa đạt)*	Lĩnh vực sẽ cải tiến chất lượng trong nửa đầu của chu kỳ (2025-2028)**	Lĩnh vực sẽ cải tiến chất lượng trong nửa sau của chu kỳ (2028-2030)***
Tiêu chuẩn 1:			
Tiêu chí 1.1			
Tiêu chuẩn 2:			
Tiêu chí 2.1			

* Khoa tóm tắt các vấn đề mà Khoa cần cải tiến chất lượng theo Báo cáo tự đánh giá và Biên bản tổng hợp kết quả đánh giá chương trình đào tạo của Hội đồng Đảm bảo chất lượng giáo dục.

** Khoa nêu các hoạt động cải tiến chất lượng sẽ triển khai trong nửa đầu của chu kỳ. Nên viết ngắn gọn về các hoạt động cải tiến chất lượng sẽ thực hiện, trong đó bám sát các điểm tồn tại đã nêu trong Báo cáo tự đánh giá.

*** Khoa nêu các hoạt động cải tiến chất lượng sẽ triển khai trong nửa sau của chu kỳ. Nên viết ngắn gọn về các hoạt động cải tiến chất lượng sẽ thực hiện, trong đó bám sát các điểm tồn tại đã nêu trong Báo cáo tự đánh giá.

Phần III. PHÂN CÔNG TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

Khoa xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng cho chu kỳ đánh giá; trong đó, ngoài việc khắc phục các vấn đề tồn tại đã được đánh giá theo bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng CTĐT, kế hoạch cải tiến chất lượng của Khoa nên tham khảo thêm các yêu cầu của bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng CTĐT ban hành kèm theo Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 và hướng dẫn theo Công văn số 1669/QLCL-KĐCLGD ngày 31/12/2019 của Cục Quản lý chất lượng.

TT	Lĩnh vực cần cải tiến chất lượng	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú
1				
2				
...				
...				

....., ngày tháng năm 20....

TRƯỞNG KHOA

(ký, ghi rõ họ và tên, đóng dấu)